

SVERIGES PSYKOLOGFÖRBUND

5

KONGRESS 2020

10



15

20

Punkt 26/Motion Y

25

Skolpsykologer

30

35

40

45

50

KONGRESS 2020



Punkt 26/Motion Y

5

Skolpsykologer

15 Till Psykologförbundets kongress;

I en skrivning i Stockholms stads` budget står: " Nämnden ska verka för att den psykiska hälsan bland stadens elever förbättras generellt och arbeta särskilt för att minska den psykiska ohälsan hos flickor. Därför ska skolan fortsatt satsa på elevhälsan, särskilt kuratorer och psykologer."

SSPF: s uppfattning är att resurserna snarare minskar när Huvudmannen (staden) lägger på stadens rektorer med en "budget under sparande" att avgöra, dvs att psykologtjänster i ökad utsträckning skärs ned eller tas bort helt.

"Tillgång till" psykolog tenderar, i praktiken, att bli mer en fråga endast om begåvningsutredning. Där har Stockholms` skolor möjlighet att köpa in en utredning centralt från upphandlade aktörer. Vissa skolor tycker sig inte ha råd att tolka "tillgång till" som att psykologinsatsen ska finnas inom skolans Elevhälsa, utan nöjer sig med att enbart köpa in utredningar vid behov av skolformsplacering.

Detta strider mot lagtexten och Skolinspektions tolkning att psykologinsatsen ska finnas med i det löpande samlade Elevhälsoarbetet på skolan och arbeta främst förebyggande och främjande, på individuell men också på generell nivå.

SSPF: s styrelse önskar

40 **att** - för utom Psifos*- Psykologförbundet centralt verkar för att skapa bättre förutsättningar för skolpsykologer att leva upp till lagtexten genom att verka för att bredda och fördjupa förståelsen av att vår förändrade och fördjupade roll och det utökade utrymme som krävs, inte ett mindre. Vi är säkra på att elevernas psykiska hälsa och lärande gagnas av att psykologinsatsen tas till vara så som lagtexten säger.

Vi önskar också

50 **att** Förbundet verkar för de organisatoriska förutsättningar som behövs kring våra anställningar, inte minst förståelse hos arbetsgivare för behov av kvalificerad

5 kompetensutveckling som t. ex. Specialistordningens kurser (idag är det något vi måste bekosta själva).

Stockholm den 30 januari 2020

10 *Psykologer i förskola och skola*

Avsändare: Stockholms stads Psykologförening/SSPF genom Åsa Sjöqvist

15 *Deltagare från styrelsen på kongressen: Ylva Millhed*

Ordförande: Krassimira Gonzalez

20

Förbundsstyrelsens yttrande

25 Förbundsstyrelsen ser allvarligt på att psykologens roll i elevhälsan prioriteras ned och delar även motionärens beskrivning av läget. Det finns ett behov av att intensifiera arbetet med att tillvarata psykologers unika kompetens i arbetet med att minska den psykiska ohälsan och främja lärandet hos elever. Arbetsgivare och
30 beslutsfattare i kommuner måste ha kunskap om vad psykologer inom skolan kan och på vilket sätt deras arbete utgör en viktig hörnsten i elevhälsan. Enligt skollagen ska tyngdpunkten i elevhälsans arbete ligga på hälsofrämjande och förebyggande insatser.

35 Förbundet bedriver ett aktivt påverkansarbete gällande psykologers villkor, förutsättningar och bidrag till samhället och i arbetslivet. Till exempel har förbundet under kongressperioden funnits med som sakkunnig i en statlig utredning som haft till uppgift att se över elevers möjligheter att uppnå kunskapsmålen (U 2017:07). Där var
40 frågan om elevhälsan föremål för ett av avsnitten. Förbundet har även löpande kontakter med tjänstemän på SKR (Sveriges Kommuner och Regioner) som ansvarar för skolfrågor. En medarbetare på förbundet har också medverkat som sakkunnig i Socialstyrelsens och Skolverkets regeringsuppdrag om en förbättrad
45 elevhälsa (regeringsbeslut U2017/01236/GV).

Förbundet kommer under nästa kongressperiod att fortsätta sitt påverkansarbete gällande villkor och förutsättningar för psykologer inom skolans område. En del i
50 detta arbete är att påverka arbetsgivare och beslutsfattare i kommuner att

- 5 tillhandahålla tillräckliga ekonomiska och organisatoriska förutsättningar gällande skolpsykologer för att kommunerna ska uppnå elevhälsans mål.

När det gäller organisatoriska förutsättningar och tillgång till kvalificerad kompetensutveckling behövs också en ökad förståelse för att skolpsykologer med ledningsansvar utgör en resurs för det strategiska elevhälsoarbetet. Bland annat av 10 den anledningen har förbundet nyligen genomfört en kompetensinventering med syfte att fånga upp vilket innehåll och inriktning som specialistutbildningen behöver ha för att kunna erbjuda psykologer som arbetar inom skolan den kvalificerade 15 specialisering som motionsskrivarna efterfrågar. Förbundet sammanställer nu de erfarenheter som framkom ur behovsinventeringen som bland annat genomfördes med Psifos styrelse. Underlaget kommer att ligga som grund för nya lärandemål och en ny kursplan för psykologer som specialiserar sig inom Pedagogisk psykologi. 20 Förbundet kommer också fortsätta att arbeta för att inrätta fler specialisttjänster för psykologer i kommuner.

Förbundsstyrelsen föreslår kongressen besluta

- 25 **att** bifalla motionen

30

35

40

45

50