

KONGRESS 2020



Punkt 26/Motion H

Mer praktiska moment och verksamhetsnära utbildning för framtidens psykologer

KONGRESS 2020



Punkt 26/Motion H

5

Mer praktiska moment och verksamhetsnära utbildning för framtidens psykologer

10

15 Ett av Psykologförbundets uppdrag är att arbeta för en relevant och högkvalitativ grundutbildning. Enligt Psykologförbundets Utbildningspolicy är de verksamhetsförlagda och tillämpade momenten en förutsättning för att studenterna ska få uppleva och träna på psykologisk teori och metod i praktisk tillämpning. Vidare anser Psykologförbundet att dessa moment utgör en nödvändig del av utbildningen, och att de har stor betydelse för studentens förberedelse inför kommande yrkesutövning. Ändå anser Studeranderådet att det idag finns beklämmande få praktiska och färdighetstränande moment under psykologprogrammet.

20

25 Psykologkompetens behövs i allt fler sorters verksamheter. Eftersom psykologutbildningen är och ska vara en generalistutbildning är det nödvändigt med fler praktikperioder och moment där studenterna kan tillförska sig praktisk erfarenhet från olika områden. Det skulle även hjälpa de framtida psykologerna att bli mer medvetna om sin unika kompetens jämfört med andra yrkesgrupper och samtidigt visa upp denna för arbetsgivare. Vidare vore det ett naturligt sätt för studenterna att upptäcka de många möjligheter och karriärvägar som det innebär att utbilda sig till psykolog. I en enkät utförd av Studeranderådet i november 2019, ansåg över 70% av 158 tillfrågade psykologstudenter att psykologprogrammet borde vara mer verksamhetsnära samt innehålla fler praktiska moment.

30

35

40 Studeranderådet är av åsikten att utöver en utökad praktik hade även fler praktiska moment under programmets gång varit gynnsamt. Det hade hjälpt studenter att ta till sig teoretisk kunskap, förstå varför den är relevant för yrket och hur den appliceras i verklig kontext. Klientarbetet är ett uppskattat praktiskt moment, men faktum är att det nuförtiden bara täcker en nischad del av en psykologs möjliga arbete. Moment som WAIS-testning och samtalsträning är väldigt lärorika, och utbildningen bör innehålla fler sådana praktiska moment snarare än att som idag bara få teoretisk förståelse för många av dem. När färdiga psykologer går kurser brukar en stor del av kurstiden ägnas åt att träna specifika färdigheter och tekniker, så varför skulle psykologutbildningen vara sämre än det?

45

50

5 I dagsläget har psykologprogrammen praktik på max 15 veckor som också allra
oftast är förlagd till en enskild arbetsplats, vilket utgör mindre än en termin. Det kan
jämföras med läkarprogrammets betydligt mer omfattande praktik där studenterna
10 kontinuerligt placeras ut i olika verksamheter under utbildningens gång. Andra
utbildningar som logopedprogrammet (4 år) har sju praktikperioder, och
arbetsterapeutprogrammet (3 år) har med sina fyra praktikperioder totalt 16 veckor.
Med tanke på hur praktiskt baserat och mångfacetterat psykologyrket är, så anser
15 Studeranderådet att 15 veckors praktik vid endast en arbetsplats och vid endast ett
tillfälle är långt ifrån tillräckligt.

Värt att nämna är att ungefär hälften av psykologexamensmålen listade i
Högskoleförordningen baseras på praktiskt arbete. Ett av målen är att visa på
20 förmåga till samverkan och lagarbete med andra yrkesgrupper. Men eftersom både
uppgifter och kollegor varierar stort mellan praktikplatser kan programmet med sin
nuvarande utformning omöjligt anses garantera detta mål för studenterna på ett
adekvat och likvärdigt sätt.

25 Vi står fast vid att mer praktisk erfarenhet och verksamhetsnära utbildning på
psykologprogrammet skulle gynna såväl psykologstudenter som framtida patienter,
klienter och verksamheter. Det skulle underlätta för studenterna att upptäcka de
många möjligheter och karriärvägar som finns för en psykolog, stärka
30 psykologidentiteten, utveckla bättre samverkan mellan närliggande professioner och
föra studenterna närmre arbetsmarknaden. En mer verksamhetsnära
psykologutbildning vore en mer relevant och högkvalitativ grundutbildning.

Sveriges Psykologförbunds Studeranderåd anser:

35 **att** Psykologförbundet ska arbeta för att fler praktiska och färdighetsutvecklande
moment ska införlivas i psykologutbildningen.

40 **att** Psykologförbundet ska arbeta för mer verksamhetsförlagd utbildning på
psykologprogrammet.

att Psykologförbundet ska verka för en mångsidig verksamhetsförlagd utbildning
som innefattar fler verksamhetsområden än i dagsläget.

45 *Uppsala*
2020-01-14
Sveriges Psykologförbunds Studeranderåd

50

5

Förbundsstyrelsens yttrande

10 Psykologin och psykologers kompetens behövs inom alla samhällssektorer. Därför är det av stor vikt att psykologutbildningen förbereder studenterna för att kunna arbeta och verka inom olika verksamhetsområden.

15 Förbundsstyrelsen delar motionärens uppfattning om betydelsen av de verksamhetsförlagda och tillämpade moment som ingår i utbildningen. Den verksamhetsförlagda utbildningen har stor betydelse för studentens förberedelse inför kommande yrkesutövning.

20 Frågan om verksamhetsförlagd utbildning samt vilka praktiska och färdighetsutvecklande moment som ska finnas på psykologprogrammen ansvarar respektive lärosäte för. Förbundet har en fortlöpande dialog med ansvariga för psykologprogrammen i denna fråga.

25

Förbundsstyrelsen föreslår kongressen besluta

att bifalla motionen

30

35

40

45

50