

SVERIGES PSYKOLOGFÖRBUND

5

KONGRESS 2020

10



15

20

Punkt 26/Motion G

25

Ett fullgott alternativ till egenterapin

30

35

40

45

50

KONGRESS 2020



Punkt 26/Motion G

5

Ett fullgott alternativ till egenterapin

10

Egenterapins vara eller icke vara är en gammal och het potatis som varierar stort mellan de olika lärosätena. En psykolog ska enligt Högskoleförordningen bland annat ha följande förmågor:

- 15 • Empatiskt reflektera över mönster i det terapeutiska arbetet och kunna reflektera över egen del i detta
- 20 • Använda sig av handledning för att fortlöpande integrera generiska färdigheter självkännedom och empatisk förmåga
- Fortlöpande integrera inriktningsspecifika samt generiska färdigheter med självkännedom och empati
- 25 • Identifiera sitt fortsatta behov av utveckling och lärande.

30

Egenterapin syftar till att uppnå dessa stora och viktiga mål genom att låta studenter genomgå en egen psykoterapeutisk process och på så vis få egen verklig erfarenhet av det som ens framtida patienter kommer genomgå. Processen ämnar hjälpa studenten att reflektera över sig själv och sitt eget sätt att tänka, känna och fungera tillsammans med andra. Den syftar även till att ge ökad förmåga att kommunicera verbalt och icke-verbalt, ge erfarenhet av att reflektera över egna styrkor och svagheter i relation till kommande professionella krav som psykolog samt ge en

35 möjlighet att förändra egna handlingsmönster. Samtidigt har egenterapin både fördelar och nackdelar varpå vissa lärosäten fortsätter att erbjuda egenterapi medan andra har ersatt den med andra sorters utbildningsmoment.

40

Bland de lärosäten som inte har egenterapi upplever dock många tyvärr att ersättningen är bristfällig och inte alls kan anses komplettera det som går förlorat av att inte få gå i egenterapi. Vi ställde följande fråga till Sveriges psykologstudenter: Om du läser på ett lärosäte där egenterapi inte ingår som en del i programmet, är du

45 nöjd med de moment som erbjuds istället? (5 = Ja, helt och hållet nöjd, 1= Nej, helt och hållet missnöjd). Vi fick totalt 106 svar och ett medelvärde på 2,1, endast 5,7 % svarade en fyra eller femma, det vill säga att de var nöjda.

50

5 Studeranderådet anser att förbundet bör lyssna till studenterna och därför verka för att de studenter som inte erbjuds egenterapi får ett fullgott alternativ till egenterapi och dess komplexa mål.

10 **Därför föreslår Sveriges Psykologförbunds Studeranderåd:**

att Psykologförbundet ska verka för ett fullgott alternativ till egenterapi för alla psykologstudenter.

15 *Uppsala*
Sveriges Psykologförbunds Studeranderåd

20
Förbundsstyrelsens yttrande

25 I sin yrkesroll möter psykologen komplexa och utmanande situationer som ställer höga krav på ett professionellt förhållningssätt och en god förmåga till yrkesetisk reflektion. Om psykologer inte klarar detta kan konsekvenserna vara skadliga. Förbundsstyrelsen anser att utbildningsmoment som syftar till att träna självkännedom och empatisk förmåga bör genomsyra hela psykologprogrammet.

30 Gemensamt för dessa är att de syftar till professionell utveckling genom personliga erfarenheter som senare ska praktiseras i yrkeslivet. Förbundsstyrelsen ser det som angeläget att nya moment som har ersatt utbildningsterapi systematiskt ska utvärderas.

35 Frågan om vilka moment som är lämpliga för att utveckla förmågor och färdigheter såsom självkännedom och empatisk förmåga, ansvarar respektive lärosäte för. Förbundet har en fortlöpande dialog med ansvariga för psykologprogrammen i denna
40 fråga.

Förbundsstyrelsen föreslår kongressen besluta

45 **att** bifalla motionen

50